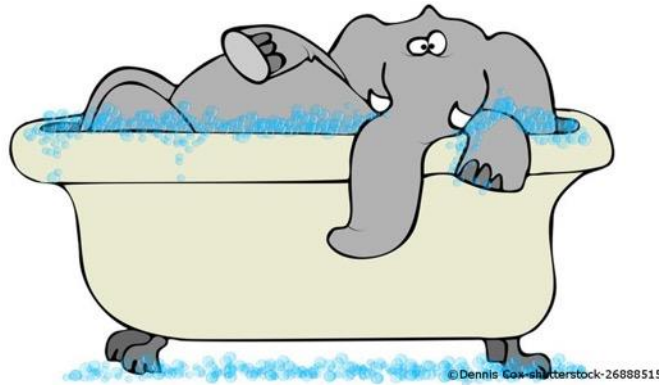


Lernaufgaben Sachunterricht – Kl. 3

25.01.-12.02.2021

Schwimmen und Sinken



Tina liest in einem Lexikon:

„Alle Stoffe, die leichter sind als die gleiche Menge Wasser, schwimmen. Stoffe, die schwerer sind als die gleiche Menge Wasser, versinken.“

Ihr Bruder Timon versteht das nicht so richtig und möchte ein Experiment machen.

In seinem Zimmer sucht er sich verschiedene kleine Gegenstände zusammen und bringt sie in die Küche. Dort nimmt er eine Schüssel, füllt sie mit Wasser und zeichnet sich eine Tabelle auf ein Blatt Papier:

Gegenstände	Vermutung		Ergebnis	
	sinkt	schwimmt	sinkt	schwimmt
Stein				
Glasmurmeln				
Korken				

1. Lege dir auch verschiedene (kleine) Gegenstände bereit!

- Nimm keine Gegenstände mit Stromkabel, Batterien oder Display!
- Nimm auch keine Sachen, die für dich oder deine Familie wertvoll sind! (Fotos, Dokumente, Bücher...)
- Deine Haustiere dürfen gern zusehen, aber nicht mitmachen!



2. Zeichne dir Timons Tabelle von der ersten Seite ab und trage den Namen deiner Gegenstände ein!

3. Trage nun deine Vermutung zu jedem Gegenstand in die Tabelle ein!

4. Führe die Versuche durch und notiere dein Ergebnis in der Tabelle!



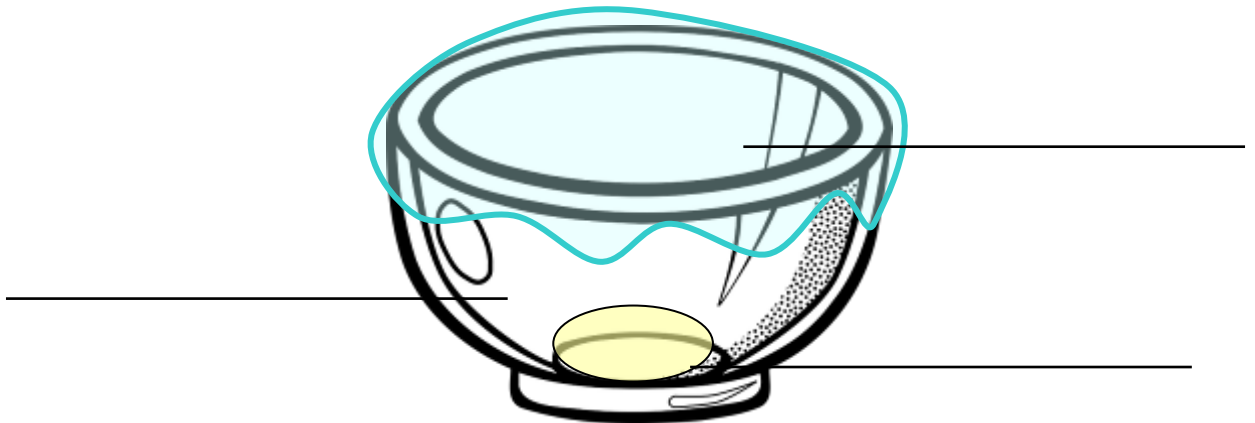
Experiment zur Wasserverdunstung

Du brauchst folgende Gegenstände:

- Eine Glasschüssel mit glatter Oberfläche
- 2-3 Blätter Küchenpapier
- Ein kleines Glas Wasser
- Frischhaltefolie



- 1) **Nimm die Glasschüssel, knülle das Papier etwas zusammen und lege es auf den Boden der Schüssel. Gieße etwas Wasser über das Papier, bis es richtig feucht ist. Zum Schluss spanne die Frischhaltefolie fest über den oberen Schüsselrand und drücke sie seitlich rundherum gut fest. Dann stelle das Ganze an einen warmen, sonnigen Ort.**



- 2) **Beschrifte die Teile deines Experimentes mit Hilfe der Linien.**
- 3) **Jetzt beobachte was passiert. Du brauchst etwas Geduld, es kann einige Stunden dauern, bis du erkennen kannst, was vor sich geht. Schreibe deine Beobachtungen auf und erkläre sie mit deinem Fachwissen.**

Wörter rund um das Wasser



Aufgabe: Ordne die Wörter rund um das Wasser den verschiedenen Wortarten zu.

Wasser, dreckig, fließen, Badewanne, trüb, tropfen, kalt, Gießkanne, aufwischen, Flasche, regnen, nass, Boot, blau, strömen

Substantive	Verben	Adjektive
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Fallen dir noch weitere Wörter zum Thema Wasser ein?

Substantive: _____

Verben: _____

Adjektive: _____

Der tägliche Wasserverbrauch

Wie viel Wasser verbrauchen wir täglich? Wofür brauchst du jeden Tag Wasser? Überlege dir, was du morgens alles zu Hause machst. Vom Waschen, über Zähneputzen, bis Frühstück und noch einiges mehr. Überall verbrauchen wir mehr oder weniger Wasser.



1) Was machst du am Morgen alles, bevor du das Haus verlässt? Zähle verschiedene Tätigkeiten auf und markiere jene mit Farbe, die mit Wasser zu tun haben.

• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

Pro Person werden in Deutschland täglich ca. 120 Liter Wasser verbraucht. Nur ein kleiner Teil, ungefähr 5 Liter, werden davon wirklich zum Trinken oder Kochen verwendet. Einmal Wäsche waschen verbraucht ungefähr 60 Liter und ein Toilettengang jeweils 10 Liter Wasser. Fürs Geschirr abwaschen werden 10 Liter und für ein Vollbad ungefähr 120 Liter Wasser verbraucht.



2) Zeichne immer für 10 Liter Wasserverbrauch einen kleinen Eimer neben die Tätigkeit.

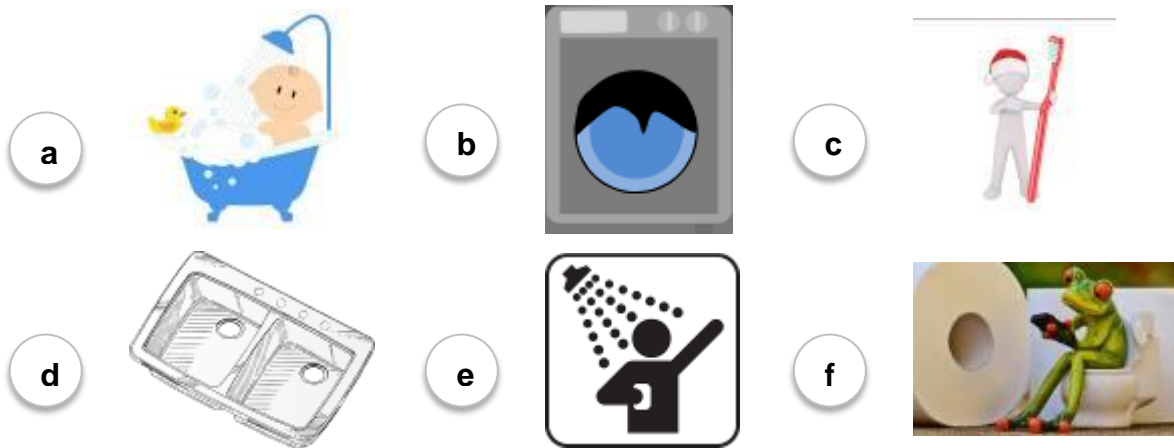
a) Wäsche waschen

b) Baden

c) Toilettengang

d) Geschirr abwaschen

3) Beschreibe die Tätigkeiten auf den Bildern mit ein bis zwei Worten.



a)

c)

e)

b)

d)

f)

Beim Duschen werden ungefähr 50 Liter und fürs Zähne putzen 5 Liter Wasser verbraucht. Auch beim Händewaschen braucht man etwa 5 Liter Wasser.

4) Überlege dir, wo bei dir zu Hause überall Wasser verbraucht wird. Berücksichtige dabei auch, dass du manche Tätigkeiten häufiger am Tag ausübst, wie z.B. das Händewaschen. Zähle die Wassermenge anhand der Angaben im Text zusammen. Wie viel Wasser verbrauchst du in etwa pro Tag?
